

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХОТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА

протокол заседания
педагогического совета

от 29.08.2022г. № 12

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора
МБОУ «Охотская СОШ»
« 30 » 08. 2022г.

_____ С.В.Поддубцева

УТВЕРЖДАЮ

директор
МБОУ «Охотская СОШ»
_____ С.В.Рыженко

Приказ № 262 от 31.08.2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Культура и традиции народов Крыма»

Направленность - социально-гуманитарная

Возраст обучающихся от 11 до 13 лет.

Срок реализации - 1 год

Вид программы - модифицированная

Уровень – стартовый

Составитель: Должность: Педагог дополнительного образования

Ф.И.О. Трофимчук Галина Ивановна

с.Охотское
2022 год.

Рецензент: заместитель директора С.В.Поддубцева
(должность) (подпись)

« » 2022г.

Согласовано: директор МБОУ «Охотская СОШ» С.В.Рыженко
(должность) (подпись)

« » 2022г.

1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (в действующей редакции);
- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национального проекта «Образование» - ПАСПОРТ утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Приказа Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р ;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3 ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Закона Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым" (с изменениями на 10.09.2019);
- Методических рекомендаций для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности (ГБОУ ДПО РК КРИППО 24 мая 2021 г.);
- Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Охотская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее – МБОУ «Охотская СОШ»).

Направленность Программы: социально-гуманитарная

Актуальность Программы: она призвана сформировать устойчивый интерес и положительное отношение к истории и культуре всех народов, проживающих в Республике Крым. Обучение и воспитание на принципах толерантности, взаимоуважения и взаимопонимания является одним из основных принципов развития образования в

обществе. Материалы курса направлены помочь учащимся не только приобщиться к великолепному наследию традиций народов Крыма, но и осознать себя крымчанами, а свою будущую жизнь строить по канонам народной нравственности.

Новизна Программы состоит в том, что данной программой предусмотрено получение представлений о национальном характере, психологии, мировоззрении народов Крыма; семье, родословной; познание национальных традиций, обычаев, осознание человеческой ценности; самобытности родной культуры; осмысление различных явлений народной жизни – ее уклада, семейно-социальных отношений, области умственной деятельности и искусства.

Отличительные особенности Программы: Рабочая программа составлена в соответствии с базисным учебным планом Муниципального общеобразовательного учреждения «Охотская СОШ» Нижнегорского района Республики Крым. Изучение данного курса, направленного на формирование у детей основ народной культуры, ознакомление с символикой и атрибутикой народов населяющих Крымский полуостров, знакомство с искусством, народными традициями, осознание своей причастности к историческим корням, способствующую пониманию специфики менталитета народов населяющих Крым.

Основой программы является народный календарь. Народный календарь - это стройная череда православных и мусульманских праздников и трудовых будней, обрядов, обычаев и примет, замкнутых в годовом круге. Основанный на земледельческом календаре, это - историческая и культурная память, дневник народной жизни. Программа курса направлена на духовное развитие личности ребенка в процессе освоения народного искусства, традиций и культуры.

Педагогическая целесообразность : формирование первоначального представления о базовых ценностях Крымской национальной культуры, народоведения и этнографии в процессе проведения бесед, экскурсий, виртуальных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеofilьмов.

В ходе проведения занятий в форме уроков, тренингов, мини-концертов. исследовательских и творческих мастерских и игровых программ, материал народоведения позволит школьникам приобретать опыт нравственного поведения на основе Принципа национальной системно-традиционной организации воспитания.

Адресат Программы: обучающиеся в возрасте от 11 до 13 лет. Основание для зачисления: заявление одного из родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных.

Объем и срок освоения Программы: 36 часов, 1 год.

Уровень программы - стартовый

Формы обучения по Программе: очная.

Особенности организации образовательного процесса. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом в объединении по интересам, сформированных в группу учащихся одного возраста

Режим занятий: 36 часов в год, 1 раз в неделю по 1 часу, занятия по 45 минут;

Уровень освоения Год обучения	Количество рабочих недель	Количество в неделю			Количество в год	
		Занятий	Число и продолжительность занятий в день	Часов/минут	Занятий	Часов
Стартовый уровень	36	1	1 по 45 мин	1	36	36

1 год						
-------	--	--	--	--	--	--

1.2. Цель и задачи Программы:

Цель: формирование духовно-нравственных основ личности обучающегося, способного актуализировать и обогащать свои знания по истории и культуре, традициям и достижениям своего народа, способствующих освоению ценностей общества, формирования толерантного поведения, культуры, с целью дальнейшего самоопределения в жизни.

Задачи:

Образовательные (предметные, обучающие):

- научиться: правильно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой);
- владеть диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Личностные (воспитательные):

- сформировать основы гражданской идентичности личности как гражданина, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- научатся устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, а также овладеют действием моделирования;
- приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию.

Метапредметные (развивающие):

- получат возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов Крыма и общечеловеческими ценностями о природе, истории Крыма, осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за свою Родину, его историю и культуру.
- начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений. Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета. Они получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- организовывать поиск необходимой информации, находить в тексте необходимые сведения, факты;
- определять тему и главную мысль текста, вычленять главное, анализировать, сравнивать полученные объекты информации, сопоставлять и обобщать разные части информации; пересказывать текст в разной форме, делать выписки, составлять небольшие по объёму письменные аннотации, отзывы;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного;
- различать светские и духовные праздники;
- создавать иллюстрации по содержанию прочитанного или услышанного;
- узнавать символику своего народа, описывать достопримечательности родного края и исторических мест Крыма;
- используя дополнительные источники информации находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям, верованиям своих предков;
- реализовывать свой творческий потенциал;

- воплощать художественно-образное содержание и особенности народного творчества (в пении, слове, движении);
- различать образцы музыкального фольклора, народные музыкальные традиции родного края (праздники, обряды);
- различать виды декоративно-прикладного искусства, узнавать и эмоционально оценивать шедевры своего национального искусства.

1.3. Воспитательный потенциал программы:

формирование основ гражданской идентичности личности на основе:

- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю;
- восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей.

формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:

- уважения к окружающим – умения слушать и слышать собеседника, признавать право каждого на собственное мнение;
- интеллектуального и духовного развития личности ребенка;

формирование ценностно-смысловой сферы личности на основе:

- принятия и уважения ценностей семьи и школы, коллектива, общества и стремления следовать им;
- формирования эстетических чувств, благодаря знакомству с народной культурой;
- взаимодействия педагога дополнительного образования с семьей.

развитие умения учиться, а именно:

- развитие познавательных способностей и интересов, инициативы и любознательности, развитие творческого самовыражения;

- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности, умению планировать работу, оценивать её;

развитие самостоятельности, инициативы и ответственности на основе:

- развития самоуважения, самокритичности;
- ответственности за свои действия;

1.4. Содержание Программы:

Учебный план:

№	Наименование раздела, темы	Учебные часы			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	1		Беседа, опрос
	Раздел 1 Дом. Род. Народное творчество	5	3	2	
1.	Твой дом. Твоя семья. Пословицы, поговорки о доме, о семье	1	1		
2	Загадки.	1	1		
3	Загадки о доме, о семье, о предметах быта.	1		1	
4	Мир сказки	1	1		
5	Народные песни. Колыбельные песни	1		1	
	Раздел 2. Народные праздники	8	4	4	Беседа, опрос
7	Календарные праздники. Зимние праздники	2	1	1	
8	Цикл весенних праздников	2	1	1	

9	Летние праздники народов Крыма	2	1	1	
10	Цикл осенних праздников	2	1	1	
	Раздел 3. Национальные костюмы народов Крыма	6	4	2	Творческие работы
11	Крымско-татарский народный костюм Повседневная и праздничная одежда крымских татар.	1	1		
12	Русский национальный костюм	1	1		
13	Украинский народный костюм	1	1		
14	Женская народная одежда Орнаменты на женской одежде	1	1	1	
15	Народная вышивка	2	1	1	
	Раздел 4. Национальные праздники	6	4	2	Праздник
16	Мусульманские праздники. Ораза байрам. Курбан байрам.	1	1		
17	Славянские праздники. Зима пришла – праздников навела.	2	1	1	
18	Троица. Ивана Купала	1	1		
19	Покров.	1	1		
20	Масленица.	1		1	
	Раздел 5. Жизнь по народному календарю.	4	3	1	Сообщения, выступления
21	Место природы в жизни народов	1	1		
22	Вода в жизни народов Крыма	1	1		
23	Времена года. Народные приметы	2	1	1	
	Раздел 6. Народные промыслы	6	5	1	Презентация
24	Ювелирные изделия.	1	1		
25	Посуда из меди.	1	1		
26	Гончарные изделия	1	1		
27	Народные промыслы вчера и сегодня.	1	1		
28	Знакомство с центрами народных промыслов	2	1	1	
	Итого	36	24	12	

СОДЕРЖАНИЕ

Вводное занятие 1ч.

Теория 1ч

Раздел 1 .Дом. Род. Народное творчество 5 ч

1.Твой дом. Твоя семья-1ч..

2.Пословицы, поговорки о доме, о семье-1ч..

3. Загадки о доме, о семье, о предметах быта-1ч..

4.Мир сказки-1ч..

5.Народные песни. Колыбельные песни-1ч..

Теория 3ч.

Практика 2ч.

Раздел 2. Народные праздники 8ч

- 1.Календарные праздники-2ч.
- 2.Зимние праздники-2ч.
- 3.Цикл весенних праздников-2ч.
- 4.Цикл осенних праздников-2ч

Теория 4ч.

Практика 4 ч.

Раздел 3. Национальные костюмы народов Крыма 6 ч

- 1..Крымско-татарский народный костюм Повседневная и праздничная одежда крымских татар-1ч.
- 2.Русский национальный костюм-1ч.
- 3.Украинский народный костюм-1ч.
- 4.Женская народная одежда. Орнаменты на женской одежде-1ч.
- 5.Народная вышивка-2ч

Теория 4ч.

Практика 2ч

Раздел 4. Национальные праздники 6ч

- 1.Мусульманские праздники. Ораза байрам. Курбан байрам -1ч.
- 2.Славянские праздники. Зима пришла – праздников навела-2ч.
- 3.Троица. Ивана Купала-1ч.
- 4.Осенние праздники. Покров-1ч.
- 5.Весенние праздники. Масленица-1ч.

Теория 4ч.

Практика 2ч

Раздел 5. Жизнь по народному календарю 4 ч

- 1.Место природы в жизни народов-1ч.
- 2.Вода в жизни народов Крыма-1ч.
- 3.Времена года-1ч.
- 4.Народные приметы-1ч.

Теория 3ч.

Практика1ч.

Раздел 6. Народные промыслы 6 ч

- 1.Ювелирные изделия-1ч.
- 2.Посуда из меди-1ч.
- 3.Гончарные изделия-1ч.
- 4.Народные промыслы вчера и сегодня-1ч.
- 5.Знакомство с центрами народных промыслов -2ч.

Теория 5ч.

Практика 1ч.

1.5. Планируемые результаты.

По итогам освоения Программы обучающиеся

Будут знать:

- что такое устное народное творчество, загадки, скороговорки, считалки, пословицы
- историю возникновения различных праздников;

- традиции и обряды крымских татар;
- особенности народной одежды
- орнаментальные узоры
- отличие народной песни и авторской

Будут уметь:

- отличать пословицы и поговорки;
- исполнять народные песни;
- проводить народные игры;
- изображать элементы народного костюма;

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях Крымской национальной культуры, народоведения и этнографии в процессе проведения бесед, экскурсий, виртуальных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

В ходе проведения занятий в форме уроков, тренингов, мини-концертов, исследовательских и творческих мастерских и игровых программ, материал народоведения позволит школьникам приобретать опыт нравственного поведения на основе Принципа национальной системно-традиционной организации воспитания.

Воспитание, направленное на духовно-нравственное развитие обучающихся и поддерживаемое укладом школьной жизни поможет стать ученикам коммуникабельными, раскрыть свои способности в творчестве, ораторском и театральном мастерстве. Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания, осуществляемая на основе первичных национальных ценностей, поможет детям разных национальностей стать толерантными.

Личностные результаты: Обучающиеся:

- разовьют положительное отношение к учению;
- разовьют желание приобретать новые знания;
- разовьют способность оценивать свои действия;

Метапредметные результаты: Обучающиеся научатся:

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью, предлагать помощь;
- формулировать собственное мнение и позицию, осуществлять взаимный контроль;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.

Предметные результаты:

- использовать основные базовые знания по культуре и традициям народовКрыма; их ключевые понятия;
- исполнять народные песни;
- находить и систематизировать материал о календарных праздниках;
- различать виды вышивки, орнамента и т.д.

2.Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Календарный учебный график

1 год обучения

Месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Недели в обучении	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Кол-во часов в неделю (групп)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Кол-во часов в месяц (групп)	4				4				4				4				3				4				5				4				4			
Аттестация/ контроль	Первичная аттестация												Промежуточная																				Итоговая			
Всего часов	Объём в 2022-2023 учебном году – 36 учебных часа																																			

B	
---	--

2.2. Условия реализации Программы

- **материально-техническое обеспечение.** Кабинет русского языка и литературы, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

- **информационное обеспечение:**

1. СД-диски;
2. Методическая литература.
3. Интернет ресурсы

- **кадровое обеспечение** - Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию, профессиональную переподготовку по направлению дополнительного образования детей. Стаж работы по направлению деятельности – 42 года, из них педагогический стаж – 42 года.

Методическое обеспечение образовательной программы: таблицы, наглядные пособия, демонстрационные карточки, образцы выполненных заданий и др., используются на каждом занятии. Составной частью дидактических материалов является подобранный к программе библиотечный фонд:

Занятия проводятся очно, допускается проведение занятий в дистанционном формате и в условиях сетевого взаимодействия.

Формы организации учебных занятий. Во время проведения занятия используются различные формы организации деятельности учащихся: - групповая; - индивидуальная; - работа в малых группах. Предполагается постепенное и ступенчатое усложнение осваиваемого учебного материала при прохождении повторяющихся тем учебного плана. - занятие (теоретическая часть (беседа, обсуждение, демонстрация фото и видео материала) и практическая часть (в помещении или музее, игра); - практическое занятие (сдача готовых работ); выступления

Форма организации образовательного процесса носит групповой (теоретические занятия, работа в парах), индивидуальная работа, работа в малых группах. Формы проведения занятий, как правило, комбинированные: состоят из теоретической и практической частей. Изучение материала проводится в форме диалога, рассказа, беседы, показа, практического занятия. Так происходит усвоение необходимой информации и закрепление навыков работы. Теоретический материал на занятиях (теоретические занятия) дается с использованием беседы, рассказа, диалога с детьми, комментариев педагога, просмотров иллюстративного и видео материала, и закрепляется практическим освоением тем (практические занятия –викторина, репетиция, игра). Занятия включают здоровьесберегающие технологии: организационные моменты, проветривание помещения, перерывы.

В курсе обучения применяются следующие методы:

- Словесный метод – проводится в форме лекции и беседы. Теоретическое объяснение темы урока: проведение лекций о нравах и обычаях народов Крыма и т.д.
- Наглядный метод – практический - включающий в себя выступления перед аудиторией.
- Репродуктивный метод – демонстрация усвоенного материала: исполнение заданной темы на итоговых занятиях.
- Фронтальный метод – используется при освоении нового материала
- Групповой метод обучения, где ребята осваивают новую тему, занимаясь изучением традиций и обычаев народов полуострова.

Алгоритм учебного занятия зависит от его формы.

2.3. Формы аттестации/контроля

Мониторинг каждого обучающегося творческого объединения проводится в три этапа:

Первичная аттестация осуществляется в начале года.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам первого полугодия в середине года, определить изменения в уровне знаний теоретической и практической части.

Итоговая аттестация проходит в конце учебного года, служит для выявления уровня освоения обучающимися программы за год, изменения в уровне развития способностей за данный период обучения.

Итоги аттестации оформляются в соответствии с критериями оценивания знаний, умений и навыков

Методические материалы: таблицы, наглядные пособия, демонстрационные карточки, образцы выполненных заданий и др., используются на каждом занятии,. Составной частью дидактических материалов является подобранный к программе библиотечный фонд:

2.4. Список литературы:

Список литературы и интернет – ресурсы, используемые педагогом при создании и реализации Программы

1. Араджиони М. А. Традиционный женский костюм позднесредневековых крымских татар, украинцев, русских. - Херсон, 1993. - 12 с. (оттиск из ж-ла "Південний архів", 1993, No.1)
2. Журналы и брошюры: "Известия КРКМ", "Крымский музей", "Этнографическое обозрение", "Сквозь века: народы Крыма. Вып. 1(2)".
3. Кесмеджи П. А. Греки Крыма. - Симферополь: Амена, 1996. - 132 с.
4. Караимская народная энциклопедия.
5. Крымский пример: этническая гармония и согласие // Крымская газета, 1995 - 27 сентября.
6. Кудусов Э. История формирования крымскотатарской нации. - Симферополь, 1996. - 31 с.
7. Люди редких национальностей в Крыму // Крымская газета, 1995 - 13 сентября.
8. Материалы по археологии, истории и этнографии Таврии. Выпуск II. - Симферополь, 1991. - 284 с.
9. Материалы к этнической истории Крыма VII в. до н.э. // Сб. научных трудов. - Киев: Наукова думка, 1987. - 212 с.
10. Национальные культуры в Крыму: состояние, проблемы, перспективы развития. - Симферополь: МИЦ КРКМ, 1996. - 43 с.
11. Озенбашлы Э. Крымцы: сборник работ по истории, этнографии и языку крымских татар. - Симферополь: Озенбаш, 1997. - 62 с.
12. Полканов Ю. А. Караи - крымские караимы-тюрки: история, этнография, культура. - Симферополь: Ком. по нац., 1997. - 149 с.
13. Потехин В. Е., Потехин Д. В. Культура народов Крыма. - Севастополь: Экосм-гидр, 1997. - 43 с.
14. Соломоник Э. (сост.) Евреи Крыма: очерки истории. - Симферополь, Иерусалим: Мосты, 1997. - 127 с.
15. Финогеев Б. Л. Крымские татары, немцы, греки, армяне, болгары: национальное мастерство и его влияние на экономику.-Симферополь: Таврия, 1997.-207с.

(Пронштейн А.П., Кияшко В.Я. Хронология. – М., 1981. –

Список литературы, рекомендуемый обучающимся и родителям (законным представителям) для успешного усвоения данной Программы:

1. Дюличев В.П. Рассказы по истории Крыма. – С., 1996. – 288с.
2. История Крыма с древнейших времен до наших дней. – С., 2004. – 258 с
3. Кесмеджи П. А. Греки Крыма. – С.: Амена, 1996. –132 с.
4. Таиров С.Т. Крымские татары с древнейших времен до наших дней.– С.: Доля,

Цифровые образовательные ресурсы

1. История Евпатории-<http://evpatoriya-history.info/>
2. История Крыма-<http://www.crimea-kvn.ru/history/>Туристический форум Крыма-<http://travel.org.ua>
3. Крымский архитектурный портал-<http://www.archiportal-crimea.ru/>
4. Презентации:
http://pwpt.ru/presentation/istoriya/istoriya_kryima/
<http://www.myshared.ru/slide/672374/>
<http://www.myshared.ru/slide/826607/>
http://infourok.ru/prezentaciya_k_klassnomu_chasu-365153.htm
<http://www.slideshare.net/anisa37/ss-31286844>
<http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98691843>
http://www.metod-kopilka.ru/interaktivnaya_igra_quotkultura_narodov_krymaquot__klass-13112.htm
5. Туристический форум Крыма-<http://travel.org.ua>
6. Этнография народов Крыма-<http://www.ccssu.crimea.ua/crimea/etno/>

Оценочные материалы

1. Персонифицированная количественная или вербальная оценка.
2. Персонифицированная качественная оценка.
3. Задания частично-поискового характера, индивидуальные задания, выполнение проектов, решение ситуационных задач, тесты.
4. Систематичность, личностная ориентированность, активность или пассивность в принятии решений учеником.
5. Зачетные вопросы, рефераты.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков

Критерием оценивания знаний, умений и достижений учащихся следует считать повышение текущей успеваемости по изучаемому предмету, умение практически применять полученные знания на практике к решению бытовых задач и в жизненных ситуациях, а также принятие ими осознанного решения продолжить обучение в старшей школе.

Таким образом, знания обучающихся оценивается по 3 показателям: 1. Теория (выставление и суммирование набранных баллов по итогам проведения викторин, интеллектуальных игр; задания промежуточной и итоговой аттестации.) 2. Практика (создание рисунков, плакатов, рефератов) 3. Творческие достижения (конкурсы, выставки, праздники с наличием благодарностей, грамот, сертификатов) 4. В случае достижения высоких результатов по всем трём показателям, обучающийся итоговую оценку получает «автоматом» без прохождения итоговой аттестации.

Методические материалы

Праздник «Ораза байрам»

Селям алейкум, урьметли балалар! Селям алейкум сайгъылы анна-бабалар! Селям алейкум мухтерем мусафирлер! Бугунь бизде Ораза байрам

Закончил испытание
Священный Рамадан,
С радостью встречайте
Ораза Байрам.
Пусть несет он радость
И веселье в дом,
Чтоб добро навечно
Поселилось в нем.
Дом пусть будет чашей,
Полной до краев,
Каждый будет счастлив,
Весел и здоров.
Чистоты желаю
В душах и сердцах,
Пусть в дороге жизни
Бережет Аллах.

Долгожданный благословенный месяц Рамазан подходит к концу. Мусульманский народ ждал его долгих одиннадцать месяцев. Пролетел он как один день: что-то успели сделать, что-то нет. А пока грядёт праздник, один из самых великих для мусульман – Ораза-байрам.

Готовиться к нему начинают задолго до его наступления: в доме всё моют и убирают, заканчивают недоделанные дела до конца, покупают обновки и ждут наступления праздника.

[ораза-байрам](#) (арабск. Ид аль-фитр) — праздник разговенья, знаменует завершение поста в месяце рамадан. Он является одним из двух великих праздников в исламе. [Отмечается три дня](#). Праздник начинается вечером 30 числа месяца рамадан, когда по мусульманскому календарю (хиджре) [наступает 1-е число следующего месяца — шавваля](#).

Ораза-байрам — один из самых значимых религиозных праздников для каждого мусульманина. Он напрямую связан с идеями духовного совершенствования и добрыми поступками. Этот праздник принято отмечать добрыми делами, проявляя заботу о ближних и сострадание к нуждающимся.

За четыре дня до праздника начинают тщательную уборку дома, придворовых помещений, хлевов, чистят скот. Перед праздником стараются приобрести продукты и подарки, украсить и обновить свои дома. Покупаются новые занавески, покрывала для мебели, праздничная одежда. Заранее собираются и деньги для милостыни, чтобы бедные, получив эти деньги, могли бы тоже подготовиться к торжеству.

Перед праздником необходимо простить друг другу обиды, постараться навестить своих родственников и знакомых, испросив у них прощение.

Вечером хозяйки [готовят традиционные блюда восточной кухни](#). Дети разносят их родственникам, происходит взаимный обмен угощениями. Этот обычай называется "чтобы в доме был запах пищи".

В день праздника считается во благо встать спозаранку, совершить омовение, одеться опрятно и нарядно, воспользоваться благовониями, быть приветливым со всеми. В этот день мусульмане [приветствуют друг друга](#) словами: "Да ниспошлет Аллах милость Свою и вам, и нам!", "Да примет Аллах наши и ваши молитвы!".

В этот день мусульмане [совершают праздничную молитву](#) — ид-намаз, а накануне выплачивают обязательную милостыню разговения — закят аль-фитра (ее можно либо отдать нуждающемуся, либо передать в мечеть).

Время начала праздничного намаза [наступает](#), когда солнце поднимается над линией горизонта примерно на 3 метра (спустя 30 минут после восхода солнца). Окончание времени, отведенного для данной молитвы, — это тот момент, когда солнце находится в зените.

Ид-намаз можно совершать и дома, но мужчинам следует его совершать в мечети вместе с другими верующими.

В праздничные дни поощряются особая щедрость и внимание главы семьи к своей супруге, детям и родственникам. В этот день принято навещать родственников и друзей, а также принимать гостей дома. Принято также просить друг у друга прощение и посещать могилы своих усопших близких, читая суры из Корана и просить у Аллаха облегчить их участь.

В большинстве мусульманских стран день празднования Ораза-байрам считается выходным и в этот день [запрещено работать](#).

В праздничный день принято посещать своих родителей, больных, дарить им подарки, ходить на кладбища для поминовения усопших. Над их могилами читают отрывки из Корана и просят Аллаха облегчить их участь.

Каждый мусульманин в день Ураза Байрам, в первую очередь, прощается со священным месяцем Рамадан, когда выпадает возможность усмирить страсти с помощью поста, вырасти в духовном плане, оказать помощь нуждающимся.

В праздник славный, чистый, светлый
Поздравляю от души.

В Ораза Байрам пусть мысли
Будут ясны и чисты.

В доме вашем будет мирно,
В счастье близкие живут.
В вере сильной и глубокой
Вдохновение найдут.

Мусульмане, с праздником Ораза Байрам!
Счастья и здоровья я желаю вам.
Пусть Аллах вам все зачтет добрые дела
И пошлет покой в сердца, а в семью — тепла.

Будет пусть благословен ваш уютный дом,
Пусть любовь, веселье, смех пребывают в нем.
Пусть успех сопутствует на работе вам.
Отмечайте весело Ораза Байрам!

*Ах, Къырым, ах Къырым,
Ах, Къырым, эр мевсиминь
Ойле де бир гузельдир,
Эр чечегинь, эр нефесинь
Къальбиме бир дженнеттир.
Ах, Къырым, ах, Къырым,
Меним тувгъан, чал Къырым,
Алла шаат: санъа бакъып,
Тоялмайым, бал- Къырым,
Тоялмайым, тоялмайым,*

*Тоялмайым танъларына,
Челлерине, дагъларына
Ах, Къырымым, тоялмайым.*

Народные праздники

Содержание материала:

-наша жизнь обусловлена природными ритмами. Познание их – одно из условий существования людей. Земледельцы узанный ритм природы заключили в свой календарь – устный численник или месяцеслов. Месяцеслов – значит слово о месяцах, о временах года, о чередовании сезонных явлений. Канвой и вехами для его запоминания на протяжении года служили даты и праздники, перечень которых содержался в святцах. Русский народный календарь древнее святцев, пришедших на Русь с принятием христианства тысячу лет назад. Месяцеслов – часть народной культуры. «Наряду с официальным счетом времени, во всяком обществе существовал народный счет, применяемый в быту и тесно связанный с хозяйственной деятельностью. Поскольку дни календаря обезличены, то святцы с их именною канвой оказались очень кстати. Православные святцы, в которых каждый день года отведен памяти святым, были использованы русскими крестьянами. Божьи угодники переосмыслены крестьянами сообразно их положению в календаре. Это отражено в их прозвищах. 24/1 – Аксинья-полузимница, 5/2 – Агафья-коровница, 5/5 – Арина-рассадница и т.д.

Крестьянину необходимо предугадать погоду, заглянуть в будущее для того, чтобы не припоздниться, не упустить сроки земледельческих работ в поле, огороде, на лугу. Создание календаря было вызвано хозяйственно-производственной деятельностью людей для лучшего проведения работ. Он вносил четкий распорядок в труд и быт земледельца и скотовода. В дальнейшем месяцеслов стал своеобразной энциклопедией трудового опыта, совокупностью знаний народа о своем хозяйственном годе, о климатических и погодных условиях местности.

Народный календарь – удивительный памятник культуры. В нем заключена память народа, обобщен огромный опыт земледельцев, их хозяйственная смекалка и мудрость, ярко проявлена наблюдательность за изменениями погоды в разные периоды года. Он определяет будни, насыщенные трудом, праздники, включает обычаи и обряды, поэтические и религиозные воззрения и народные знания. Праздники – главные вехи календаря. Это, по словам В.Г. Власова - сгустки обрядовых действий. Они составляли «каркас, на который крепился годовой обрядовый круг каждой религиозной системы»

Месяцеслов семейских – это вариант русского народного календаря. Есть в нем и своя специфика, выработанная этой этнографической группой в результате особенностей (географических, религиозных, исторических), в каких оказывались названные старообрядцы.

Так, семейские в результате гонений и нарушения ритма их жизни почти утратили календарно-обрядовые песни. Зато подробен и богат их месяцеслов, он насыщен приметам, поверьями, возможными обрядами и поэтическим осмыслением земледельческих праздников и дат.

Иногда обычай и обряд рассматривают как понятия, имеющие одинаковые значения. Но это не совсем верно. Обряды включают в себя общественные, коллективные, символические действия, обычаи же отражают действия реальной деятельности людей. *Через обряды и обычаи культурное наследие передается новым поколениям. В этом их основное назначение. Забвение обрядов и обычаев ведет к деградации культуры народа. Без знания родной культуры, сохраненной русским народом в разных уголках страны, приобщиться к ней невозможно.*

Святки .

Содержание материала:

- святки были первым праздником, завершающим старый и открывающим новый год у восточных славян. Праздновали их с Рождества до Крещения, то есть с 25 декабря по 6 января (по строуму стилю).

Происхождение святок уходит в дохристианские времена и связано с основным занятием древних славян – земледелием. От того, каков будет урожай, зависело благополучие или неблагополучие древнего хлебороба. Для этого люди старались заглянуть в будущее и даже повлиять на рост урожая при помощи разных заклинаний, магических действий и обрядов.

По мнению известного этнографа Д.К. Зеленина, «этот праздник некогда представлял собой поминки, был посвящен культу предков» - свиаток. «Свиатки» в переводе с древнеславянского означают – души предков. В честь их и начала нового солнечного годового периода древние славяне готовили специальные обрядово-ритуальные блюда, в надежде призвать духов предков в помощники ради будущего благополучия.

Святки семейских начинаются с сочельника, то есть 24 декабря по старому стилю. Он завершает пост, поэтому отмечается весьма скромной трапезой. Некоторые старушки довольствуются только один раз в день хлебом и водою. Работа в этот день по хозяйству выполняется, но никаких «грешных дел» совершать нельзя.

С сочельника, вечерами, подростки бегали по улицам сел, стучали в окна домов и спрашивали у хозяев: «Суженого-ряженого как зовут?». И хозяева в ответ называли самые нелюбимые, позорные имена или прозвища.

Слова «коляда», «колядовать» семейские не помнят. Но святочный обычай ходить по домам – «машкарадить», «цыганить», требовать подаяния – существует до сих пор.

Зима.

-отошли святки. С самого крещения начинались свадьбы. Они продолжались в течении всего мясоеда – до масленицы. Продолжались посиделки с обязательным рукоделием. Только на вечерках в праздничные вечера был настоящий отдых и веселье, забавы, игры, песни.

В январе-феврале наиболее распространены следующие приметы и присловья. Чаще всего по зиме определяют лето. Примечали: коль зима снегом богата, весна – водой, будет хороший травостой. На Чикое старики говорят о феврале: «Февраль – бокогрей, бок корове обогрей, бок корове и коню и старому старику». Такая поговорка справедлива для Забайкалья с его ясными солнечными днями, когда внезапно наступают оттепели и засверкает весенняя капель.

В феврале отмечены только два календарных праздника, к которым приурочены приметы: «На сретенье, 2 (15) февраля, зима с летом встретились». Второй праздник февраля – Власьев день – отмечается 11 (24) февраля. «Власий – след от полозьев как маслом мажет». Власий считается покровителем крупнорогатого скота.

Сохраняется ряд верных примет наблюдений за погодой, за природными явлениями. Снег глубокий – зима теплая. Большие накипи на речках – к большому разливу.

- практические занятия по разучиванию хороводной игры «Я на бочке сижу».
- слушание лирических протяжных песен в исполнении фольклорного ансамбля «Забава».
- **музыкальный материал:** «Дали стой, рябина» - лирическая песня семейского распева.

Весна .

Содержание материала:

- какова будет весна? Теперь этот вопрос для крестьянина становится главным. Ведь от этого зависят многие хозяйственные сроки и заботы о завершении домашнего содержания скота и подготовка к севу.

По юлианскому календарю, которого придерживаются старообрядческие старики, весну открывает день Евдокии, то есть 1 (14) марта. Этот день, посвященный блуднице, ставшей впоследствии святой, у староверов не считается праздником, но большое количество примет, отнесенных к нему, указывает на то, что он имел для хозяйственной жизни старообрядцев немаловажное значение. По этому дню старались предугадать, какой будет весна. «Какова Евдокея – такова весна. Евдокея теплая – весна теплая. На Евдокею холодно – к затяжной весне», а тут скоту корму в обрез. Вот почему так пристально всматриваются семейские в явления природы, утверждая, «что если на Евдокею курица напьется, то весна будет теплой». На Евдокию на ночь под порог клали сырую судомойку (тряпку). Если последняя за ночь замерзала, то считали, что весна будет холодной.

9 (22) марта – сороки – сорок великомучеников. Эта календарная дата имела в жизни крестьян немаловажное значение. На сороки прилетают птицы: «Турпан на летник явился». «Сороки и галки прилетели на сороки – к теплу. Сороки – теплые, сорок дней будет теплыми, и наоборот».

17 (30) марта – Алексей – божий человек, воду с гор пригнал. Алексей теплый – весна теплая. Алексей и воды распускает. Если на Алексея воды нет – лето плохое.

19 марта (1 апреля) – Дарья. На Чикое начинали холсты белить.

25 марта (7 апреля) – Благовещение. Один из самых больших праздников, изобилующий приметами и запретами, важная сельскохозяйственная дата. С этого дня начинаются многие работы весенне-летнего характера, окончательно «весна зиму поборола». Но все же примечают: «Если Благовещение холодное – жди сорок морозов по утрам. На Благовещение либо неделю не поедешь на санях, либо неделю переедешь». По поверью крестьян змеи и медведи выходят из своих лежбищ и берлог. Щука хвостом лед разбивает. Благовещение – день начала пастбы овец. Их пасут до Михайлова дня (7 ноября). На Благовещение запрещена всякая работа. В этот день по поверью семейских, птица гнезда не вьет, девица косу не плетет. Если под Благовещение зародится человек, он будет не умный. Если на Благовещение муж с женою сотворят грех, то родившийся ребенок будет калеккой, или утопленником, или убийцей. На Благовещение нельзя было спать днем, так как ягоды и грибы проспирь – не увидишь.

В апреле земля прееет. Снег в апреле – внучек за дедушкой пришел. Мокрый апрель – хорошая пашня. Апрель с водою – май с травой; или же Егорий с водою – Никола с травой. Так повествует житейская мудрость хлебороба о благодетельной пользе вешней воды.¹ 1 (14) апреля. Преподобная мати Марья. Староверы ей молились 10 лестовок (старообрядческих четок).

Марья – зажги снега, заиграй овражки. Распаление рек – половодье начинается.

12 (26) апреля – первый массовый выезд на пахоту в поле.

С Николы начинали высаживать поздние культуры; овощ, «огородину», картошку.

Сев и подготовка к нему, как важнейшие мероприятия в жизни земледельцев, требовали особых обрядов: очистительных, запретных, охранительных и продуцирующих. Так, приготовленные для посева семена нельзя было есть, жевать, так как существовало поверье, что от этого хлеб может не взойти. Ничего никому нельзя было давать взаймы, боясь передать удачу, счастье. Когда опоражнвали загром, то в нем запрещалось мести веником из опасения, что загром будет пустой, поэтому выметали в нем тряпкой. Перед посевом мылись в бане, надевали чистую одежду, надеясь, что семена и поле будут чистыми. При выезде на посевную запрягали коней, у икон зажигали свечи, «клали начал» (молились), просили всех домашних: «Благословите», а те отвечали: «Бог благословит». И пахари выезжали в поле. В день первого выезда избу не мели. Если кто-либо переходил дорогу с пустыми ведрами, возвращались домой. В зерна пшеницы клали яйцо, подсыпали куриный помет и говорили: «Дай, бог, на всякую долю – инее и птицам».

23 апреля (6 мая) – Егорьев день – очень важный сельскохозяйственный праздник у семейских. «Егорий по настоящему весну начинает, а Илья лето кончает», - говорят семейские. Сок березы брали перед Егорием. Примечали: «Если на Егория тепло и платок

на дворе высохнет – будет урожай на огурцы. На Егорьев день лед в корыте – к урожаю овса». На Егорий – отдых людям и лошадям – «конский праздник». В Альбитуе (Красночикийский район), по сведению Ф.И. Ланцова, в Егорьев день кормили лошадей зерном всех злаков и пригоняли на первую вешнюю травку. В этот день нельзя было надевать узду и запрягать в телегу.

Май отличается переменчивою погодою. Поэтому народные приметы, приуроченные к этому месяцу, дают ему двойственную характеристику: «Ай, ай, месяц май: и тепел, и холоден. Зеленая травка – молока прибавка. Май, коню сена дай да положи вилы на сарай. Май, коню сена дай, сам на печку полезай». Вешний день – год кормит. Весной пролежишь – зимой с сумой побежишь. В мае женишься – будешь век маяться. Поэтому свадеб в мае не играли.

5 (18) мая – день Арины-рассадницы. Сеют в рассадник капусту, которую высаживают в грунт за день – за два до 1 (14) июня, так как до этого срока в Забайкалье наблюдаются заморозки.

9 (22) мая – Никола-вешний. Ему было отведено под праздники 2 дня в году. Он охранял и наказывал. Рекруту, уходящему на службу, вешали на шею медный образок с изображением Николы-хранителя. Бедные или обиженные ходили в церковь и обращались к нему за помощью со словами: «Батюшка Никола, увидь меня, обидящую, найди моего ненавидящего и накажи его, покарай за меня, что обижает меня». В среде религиозных людей, как видим, Никола пользуется репутацией заступника, хранителя обиженных и детей и спасителя на воде. Хотя культ Николы был распространен широко, но сами дни, посвященные ему как календарные даты, несли только сельскохозяйственную нагрузку, обрядовых действий в это время не наблюдалось. Вокруг этой даты сеяли пшеницу, сажали картофель, коноплю. С Николы начинали сеять овощи и другие поздние культуры.

11 (24) мая – в день богородицы-порушницы – сеяли гречиху, редьку. В Урлуке высаживали огурцы в гряды и ходили на место бывшего Чикойского монастыря, где пили принесенное с собою вино.

14 (27) мая – Сидор-огуречник. Существует почти повсеместный обычай выбрасывать мокрую тряпку на ночь и замечать по ней: если она замерзнет, то огурцы сеять нет проку, и наоборот.

На Ануфрия сеют гречиху. 21 мая (3 июня) на Константина начинали сеять ячмень и овес.

21 мая – день Елены – «последний сад огурцам». При посадке огурцов в парник в лунки посыпают кастру пеньки, надеясь этим придать им урожайность, силу и уберечь их от злых духов.

31 мая (13 июня по новому стилю) – Еремей-распрягальник. С севом окончено. Только половинные земли засеивали позже.

Пасха. Пасхальные обряды и обычаи.

Содержание материала:

- к пасхе готовились заранее. В частности, накапливали яйца, которые в четверг перед пасхой красили в луковой шелухе. Окрашивали по 100-200 яиц. В течение пасхи их раздавали приходящим «христосоваться» детям, а также в первый день праздника разговлялись сами всей семьей. Часть яиц приберегали для членов семьи и делили между ними поровну.

- крестьяне повсюду верят, что при помощи пасхального яйца души умерших могут получить облегчение на том свете. Для этого надо только сходить на кладбище, трижды похристосоваться с покойником и положивши на его могилу яйцо, разбить его потом, крошить и скормить его «вольной» птице. При помощи пасхального яйца получают облегчение и живые от всех болезней и напастей. Если яйцо, полученное при христосовании от священника, сохранить на божнице в течение трех и даже 12 лет, то стоит только такое яйцо дать съесть тяжелым больным – и всю хворь с них как рукой снимет. Помогает яйцо и при тушении пожаров. Но больше всего помогает пасхальное

яйцо в земледельческих работах: стоит только во время пасхального молебна зарыть такое яйцо в зерна и затем выехать с ним и зерном на посев, чтобы обеспечить себе прекрасный урожай.

С пасхальным яйцом искали пропавшую или заблудившуюся в лесу корову, овцу.

На пасхе катали яйца в лотке по желобку. Этой забаве предавались и взрослые и дети. Каждый норовил при катании разбить яйцо своего противника, после чего оно переходило в собственность хозяина уцелевшего яйца.

«Качули» (качели) устраиваются на второй день пасхи. Постановка их лежит на обязанности главным образом тех парней, которые имеют взрослых или подростковых сестер. Материал для качелей всегда артельный: кто дает бревна, кто веревку, кто доску; другие помогают ставить «козлы», «слегу» втаскивать, веревки вешать. Качанье доступно для всех окружающих того околотка, где стоят качели. На качелях катаются решительно все. Где-нибудь в конце деревенской улицы парни устраивают так называемые «общественные» качели, и возле этих качелей образуется нечто вроде деревенского клуба: девушки с кедровыми орехами, бабы с ребятишками, мужики и парни с гармошками толпятся здесь с утра до ночи: одни только глядят да любуются на чужое веселье, другие веселятся сами.

Качаясь, приговаривали:

Подкачнуся высоко,

Увижу далеко,

Где мой братка гуляет,

Червонное яйко катает.

Пасха – начало «улошнова» (уличного, публичного) веселья деревенской молодежи. Хороводов, игр, происходящих на «полянках».

Наконец, из числа пасхальных развлечений деревенского народа нельзя также не указать на обязательное приглашение в гости кумовьев и сватов. В этом отношении пасха имеет много общего с масленицей, когда точно так же домохозяева считают долгом обмениваться визитами со сватами.

- **музыкальный материал:** волочebная песня «Хозяинушка, наш батюшка!».

Тема 2.7: Лето .

Содержание материала:

- июнь – начало лета. Наступало лето красное. Его определяли по зиме. Какова зима, таково и лето. Снежная зима – дождливое лето. Зима морозная – лето жаркое. Но вообще-то между стариками непрерывно ведутся споры, как определять: зиму по лету или лето по зиме. И, вероятно, долго еще будут они спорить, так как природа очень часто вносит в их приметы свои поправки.

Летом каждый кустик ночевать пустит. Летом ведро воды – ложка грязи. Осенью ложка воды – ведро грязи. Летний день год кормит. Лето – припасиха, зима – подбериха.

Прополка хлебов начиналась с Петрова дня – 12 (25) июня, или Петра-солнцеворота. С этого же дня солнце поворачивало на зиму, лето - на жару. Кое-где сорняки срубали косами, а чаще хлеб пололи руками. Поэтому существовали и пословицы: «Поле полоть, руки колоть, а не полоть, так и хлеба не молоть. Походишь рабой, так поешь госпожой». В это время стоит петровская жара. Скот тощает, молоко убавляет. Недаром народ святую Акулину, 13 (26) июня, окрестил: «Акулина, задери хвосты да побегай в кусты».

23 июня (6 июля) – Аграфена-купальница. Начinalи заготавливать лекарственные травы и собирать землянику по гористым и каменистым солнцепекам. В этот день нельзя стирать белье. Пололи хлеба и огороды.

24 июня (7 июля) – Иван-травник (Купала), колдовник. С ним связано множество преданий, поверий, примет и магических действий, идущих из глубокой древности. Они сохранились в памяти старшего поколения настолько ярко и красочно, что по рассказам бывалых людей воочию представляешь похождение оборотней, обереги от них и т.п.

В ночь на Ивана-травника, прежде всего, старались предохранить свою усадьбу и скот от происков нечистой силы: от колдунов, «волхвиток», оборотней, которые буйствуют в эту ночь, портят коров, насылают порчу на людей и т.д.

Петров день 29 июня (12) июля – последний летний праздник девчат. Приметы бытовали следующие. Петровки холодные – год голодный. До Петрова дня дождь – урожай худой, два дождя – хороший, три дождя – богатый. Дождь на Петров день – сенокос будет мокрым. Если за неделю до Петрова дня помочит – с хлебом будем.

- июль – макушка лета. 8 (21) июля – Прокопьев день На Чикое делили покос. К этому дню приурочен ряд примет, отражающих изменения в природе. Например, кукушка кукует с Николы до Прокопия. После Прокопьева дня исчезает червяк, который уничтожал лес. К этому якобы исчезает один из видов Паутов – появляется другой, серенький. С Прокопьева дня начинали, есть огурцы, а со следующего дня, посвященного богородице, заготавливали березовые веники для парной бани.

15 (28 июля) – Кирики – Улиты – женский праздник. Святые являются заступниками женщин перед богом. «Нам три поклона помолитесь, говорят они, а мы за вас весь год будем молиться». И женщины, молясь, обращаются к ним: «Святые мученики, Кирики, Улиты, молитесь бога за нас, грешных».

Женщинам нельзя выполнять никакой работы. Нарушившая запрет может подвергнуться гневу со стороны этих святых, что связывают с бывающими нередко в этот день сильными грозами.

20 июля (2 августа) православная церковь отвела празднованию в честь грозного пророка Ильи – повелителя гроз, грома, молний и подателя небесной влаги. Именно таким он рисуется в сознании верующих. Коль загремит гром и засверкают молнии, так это Илья-пророк в золотой колеснице, запряженной белыми или огненными конями, громыхает по «тверди небесной». В случае засухи именно к нему возносятся молитвы верующих о ниспослании дождя на их поля и огороды.

Православные пастыри, отцы церкви, преследуя паству за исполнение языческих верований и обрядов, вынуждены были считаться с существованием последних. И они делают хитрый шаг: основными полномочиями старых языческих божеств наделяют христианских святых. Иоанн Креститель заимствует многие обязанности Купалы – древнеславянского божества света, воды и плодородия. Власий заменил Велеса – «скотьего» бога, Илья вытеснил собою Перуна, Никола – водяного.

Ильин день, у крестьян считался важной сельскохозяйственной датой: на юго-западе России с этого дня начиналась жатва хлебов, а в Забайкалье семейские в силу изменившихся климатических условий начинали сенокос.

В этот день существовал запрет работать. Считалось, что Илья – последняя девичья «гульня». На сенокос ехали, принарядившись, как на праздник.

Август – зарничник. 1 (14) августа – первый Спас. Сенокос в разгаре. Недаром говорят: «Придет Спас – не будет нас». Все находятся на заготовке сена. Начиниали есть «огородину» (брюкву, горох, морковь). До этого на них существовал запрет. Солят огурцы. Спас – лакомка, есть чем полакомиться крестьянину, поспела ягода, и овощи.

6 (19) августа – второй Спас – Преображение. К этому дню и приурочивался массовый выезд по грибы и ягоды.

15 (28) августа – Успенье, которое в старину праздновали два дня. Уже окончен сенокос, поспел урожай хлебов и кедровых орехов. Под успенье колют (забивают кабанов) на осень. На 2-3 успенских дня все семьи выезжали в лес для заготовки кедровых орехов, ягод, грибов. После этого начиналась страда.

26 августа (8 сентября) – Натальи-Андреианы. Обычно в этот день устраивали «помоча». Зажиточные крестьяне собирали на них по 10-15 человек. Помочан на жатве хорошо кормили. После работы в этот же день их катали на тройках. Для помощи беднякам, вдовам, солдаткам собирали девочек 13-16 лет. И они весь день жали хлеб без всякой оплаты.

29 августа (11 сентября) – Иван–постный. Тоже устраивали «помоча». Богачи завершали уборку хлеба. Бедняки на страду выезжали всей семьей. Часто из-за неимения лишних рабочих рук молодые женщины везли с собой в поле люльку с ребенком. Укладывали его в тени, а сами работали допоздна.

Троица.

Содержание материала:

Одним из первых летних праздников было вознесение, отмечаемое на сороковой день после пасхи. В этот день почти повсеместно пекли из теста «лесенки», якобы для того, чтобы облегчить Христу вознесение на небо. На самом деле в этом обычае тесно переплелись христианский миф и дохристианский обряд, вызывающий рост ржи, поскольку считалось – чем выше поднимается над землей составленная из отдельных «лесенок» «лестница» - тем быстрее и гуще вырастет рожь.

Самым крупным летним празднеством, связанным с культом растительности, была троица, отмечаемая на пятидесятый день после пасхи. Троица – исключительно женский, точнее девичий, праздник. За три дня до троицы, в четверг, называемый в народе «семиком», девушки тайком, чтобы не видели парни, шли в лес. Там они завивали березку и «завивали» ее, то есть украшали венками, сделанными из скрученных березовых ветвей, или сгибали ветки до земли, приплетая их к траве. Каждая девушка, делая для себя венок, задумывала какое-нибудь желание. После завивания венков устраивалась ритуальная трапеза. Обязательной едой были яйца – традиционный для всей весенне-летней обрядности символ плодородия.

Вокруг березки водили хороводы, устраивали игры, пели песни. Еще одним семиковым обычаем было кумление: девушки, разделившись на пары, целовались через венок под пение коротких песен в которых клялись в долгой и верной дружбе. При этом обменивались бусами, кольцами или крестиками.

Через три дня, на троицу, ходили «развивать» березку, и каждая девушка осматривала свой венок, и если он не завял и не распался, то задуманное должно было исполниться. Затем вили из трав и зелени венки, опять водили у березы хороводы, играли, ели. В конце праздника срубали дерево, несли его к реке или озеру и бросали в воду, заклиная дождь. В других местах украшенное дерево могли приносить в деревню, ставить его на главной площади и устраивать веселье вокруг березы. Березка должна была приобщить людей к ее сверхъестественной живительной силе. Но в троицкой обрядности кроме ее «аграрной» тематике обнаруживается и нечто другое. Именно в это время приходило «посвящение девушек, принятие их полнокровными членами в род».

В зависимости от содержания семиково-троицкие песни можно разделить на исполняемые во время завивания березки и при гадании на венках, так называемые «майские песни».

- *музыкальный материал*: «Пришла наша весна, красна», «Падушечка-раздушечка».

Осень.

Содержание материала:

-сентябрь – разгар страды. 1 (14) сентября – Семенов день. В это время начинали убирать все овощи на огороде, оставляя только капусту. Семенов день является важной сельскохозяйственной датой в Забайкалье. К нему приурочивали созревание всех сельскохозяйственных культур. С Семенова дня начинается бабье лето, так как с этого дня женщины мнут посконь. Бабье лето длилось до Покрова. Примечали: если бабье лето ненастное – осень холодная. Если первый день бабьего лета ясен, то осень будет теплая. Птицы долго не улетают – осень будет продолжительная.

На Чикое в период бабьего лета стелют льны (коноплю) и там же считают: бабье лето с Семенова дня до Воздвиженья, то есть две недели. Убирают пчел, собирают лук.

8 (21) сентября – Рождество богородицы. Картошка должна быть в подполье.

14 (27) сентября – «сдвиженье» (Воздвиженье). Убирают капусту и брюкву – последние из огородных культур. Считалось, что огород нужно было очистить к Воздвиженью.

Октябрь – предзимье. 1 (14) октября – Покров. Это исключительный по своему значению в жизни русского человека праздник. Пожалуй, можно сказать, им завершается сельскохозяйственный год, год неустанного труда, хлопот, треволнений, связанных с получением урожая.

К Покрову вставляли в окна двойные рамы, заваливали завалинки и затыкали продушины для сохранения тепла в подпольях и домах, приводили в порядок сараи для скота, рубили и заквашивали капусту. И обязательно мыли избы в нутрии и снаружи. Щели домов затыкали мхом.

Покров – долгожданный праздник. Завершена страда. Можно и погулять. Молодежь наряжается в лучшие одежды, которые залежались с летних праздников. Устраивались потехи. Парни гуляют, подвыпившие силой меряются, затевают драки. С покрова кое-где открывали посиделки, высматривали невест и справляли осенние свадьбы. На самый Покров их не играли.

После наступления холодов начинали охоту на белку и другого зверя.

Покров – первое зазимье. «Батюшка Покров, избушечку покрой добром и теплом», - говорят крестьяне. На Чикое считают, что с этого момента медведь залегает в берлогу. Примечают: не покрыл Покров – снегу не будет до нового года. Молотьбу часто начинали сразу с Покрова, и она продолжалась у некоторых очень долго, почти всю зиму.

Покров, открывая зиму и посиделки, приносит девушкам много новых хлопот. В этот день они заклинают: «Батюшка Покров, земелечку покрой снежком, а меня Молоду кокошничком».

После Покрова отмечают следующие праздники. 2 (15) октября – Зосима – заступник пчел. Пчел вносили в подполье на зимовку на Дмитриев день (8 ноября).

План воспитательной работы
 Название объединения «Культура и традиции народов Крыма»

1

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Форма проведения
Гражданско-патриотическая воспитание			
1	Теоретическое занятие	Сентябрь-октябрь	беседа, лекция, просмотр презентации, просмотр видео-ролика и т.п.
2	Практическое занятие		акции, конкурсы, викторины, выставки, концерты и т.п
Культурологическая воспитание, личносно-волевое			
1	Теоретическое занятие	Сентябрь-октябрь	беседа, лекция, просмотр презентации, просмотр видео-ролика и т.п.
2	Практическое занятие		акции, конкурсы, викторины, выставки, концерты и т.п
Физическая воспитание, экологическая воспитание			
1	Теоретическое занятие	Сентябрь-октябрь	беседа, лекция, просмотр презентации, просмотр видео-ролика и т.п.
2	Практическое занятие		акции, конкурсы, викторины, выставки, концерты и т.п
Духовно-нравственное воспитание			
1	Теоретическое занятие	Сентябрь-октябрь	беседа, лекция, просмотр презентации, просмотр видео-ролика и т.п.
2	Практическое занятие		акции, конкурсы, выступления, фольклорные праздники, выставки, концерты и т.п

